

# ENRIQUIR E MELHORAR SA LENGA

## FICHA PEDAGOGICA DE LA RESSORÇA EN LINHA

### I/ Prerequerits de l'utilizaire :

Aqueu programa s'adreissa a un public d'un bon nivèu que desira d'avalorar sei coneissenças. Pasmens, d'apreneires pas tant avançats lo podràn aprofichar per melhorar sa practica. Lo tutejament que fasèm servir deu pas escalustrar lo vesitaire car aviam en tèsta, mai que mai, de fargar una aisina per la joventura.

### II/ Arquitectura :

De sequéncias amb de tèmas précis particulars partejan lo programa. Dins cada sequéncias, caupon cinc exercicis rejonchs sempre segon lo meme òrdre. A mesura dau debanat deis exercicis, metèm a posita de l'apreneire son avaloracion chifrada. Pòu navegar aisadament de mieg lei sequéncias prepausadas amb la possibilitat d'i tornar. Notaretz qu'es estat limitat lo temps de resolucions deis exercicis.

### III/ Chausida dei tèmas dei sequéncias :

Nòsta practica d'ensenhare nos faguèt ponchar d'unei problèmas frequents de barbarisme que conven de castigar. Son recaptats dins aquela primiera tiera de tèmas d'estudis :

- Imperatiu negatiu.
- Preterit.
- Subjonctiu imperfach.
- Querre e cercar.
- Partitiu.

### IV/ Pensaments pedagogics :

Avèm volgut fargar un autís modeste d'autò-avaloracion e d'autò-melhorament. Es aquò que la progression entre leis exercicis prevei l'emplec de çò que ven tot bèu just d'èsser repassat per tant de lo reinvestir e lo memorizar. En fin de sequéncia, un esclairatge teoric ramenta lei règlas essencials de conéisser a l'entorn dau tèma. Partèm totjorn de l'orau o pusleu de la reconeissença auditiva indispensable per mestrear la lenga. Ensajam de pas aplantar l'apreneire sus una dificultat ; es ansin que podrà sempre obtenir la respònsa a la question que li es pausada e contunhar puei sa progression. L'apreneire s'avisarà alora de sei mancas en tot aguent lo mejan de lei tapar quand e quand, basta que faga un esfòrç minimum. En tornant faire la sequéncia, podrà avalorar seis aquists recents a l'aflat dau programa. En mai d'aquò, avèm ensajat d'identificar clarament lei tèmas estudiats. L'apreneire sauprà ansin totjorn çò qu'es en trin de trabalhar e prendrà d'esper eu sis amiras dins son endralhament.

### Conclusion :

Aurem pas ges la cròia de considerar aqueu pretz-fach coma complet. Imperfèct qu'imperfèct, existís pasmens e fisam a nòstei vesitaires lo suenh de lo provar e de nos assabentar de sei remarques e criticas. Seràn benvengudas per lo desvelopar e l'espandir au servici de la lenga nòstra.

Per nos escriure : [loucaramentrant02@hotmail.com](mailto:loucaramentrant02@hotmail.com)